



Vyrovnaná bezpečnostní opatření

Celková bezpečnost objektu

Aby byl objekt bezpečný, je potřeba více než jen ho vybavit bezpečnostními systémy, jako jsou přístupové, kamerové a zabezpečovací systémy. Tyto technologie jsou pouze podpůrným prostředkem, který usnadňuje dodržování režimových opatření.

Vhodně navržené bezpečnostní řešení v případě škol začíná u vhodně sepsaného školního řádu, požárních poplachových směrnic, evakuačního a krizového plánu a jasné delegace rolí v případě mimořádných událostí. Dodržování režimu stanovených v uvedených směrnicích je snazší, pokud je škola vybavena technologickými prostředky.



Graf 1: Vliv bezpečnostních opatření na celkovou bezpečnost objektu

Jedním z nejdůležitějších, ale často podceňovaných bezpečnostních systémů je systém elektrické požární signalizace. Hrozba požáru je z hlediska míry rizika a pravděpodobnosti vzniku jednou z nejvyšších. Školy často sídlí v objektech, které byly kolaudovány před desítkami let, takže instalace systému EPS v nich není povinností. Nicméně včasná detekce a reakce na vznik požáru je jedním z nejdůležitějších faktorů, které ovlivňují účinnost zásahu a bezpečnost evakuace. Díky správně používanému systému EPS lze většinu požárů odhalit bezprostředně po jejich vzniku, tedy ve chvíli kdy je snadné požár uhasit. V případě rychle se šířících požárů je významným přínosem pro bezpečnost





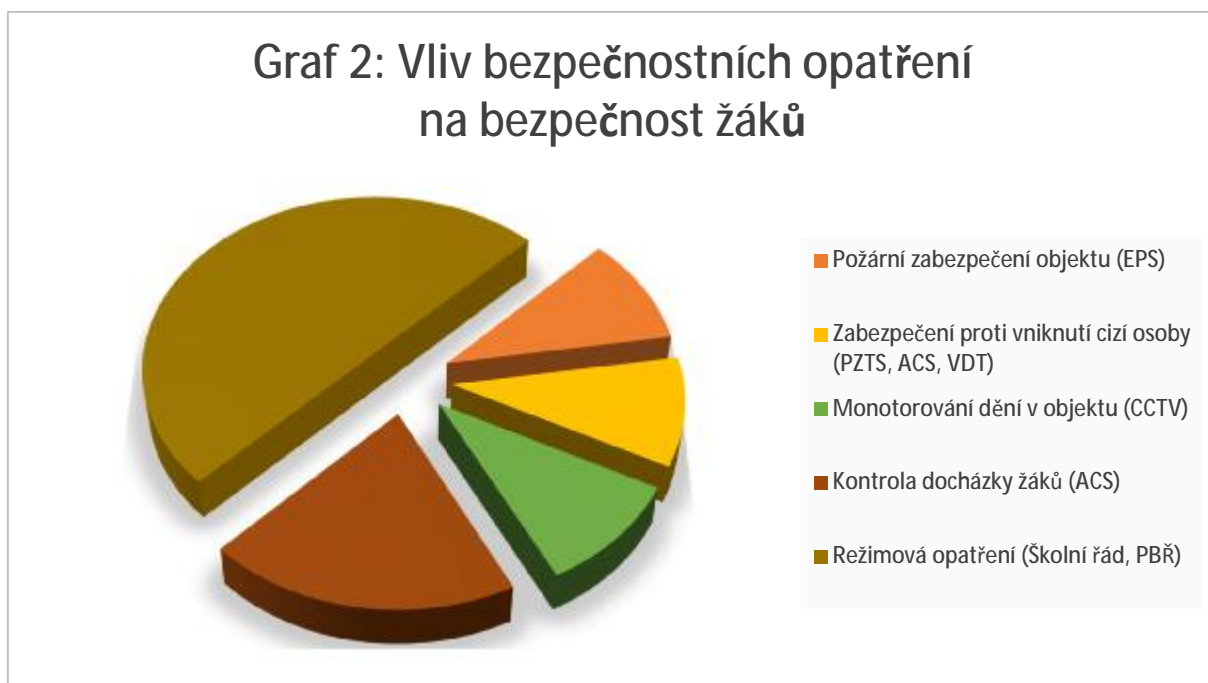
evakuovaných osob spouštění návazností, jako jsou například odvětrávání únikových cest a deblokace únikových dveří.

Z hlediska bezpečnosti objektu proti vniknutí cizích osob, je účinnou pomocí systém poplachové zabezpečovací a tísňové signalizace. Pokud je systém vhodně nastaven, svému účelu slouží nejen jako ochrana majetku v době, kdy je objekt prázdný, ale také jako ochrana osob, například díky detekci otevření nouzových východů či tísňovým hlásičům pro přivolání pomoci. Přístupový systém uživateli usnadňuje uzamykání a odemykání dveří, které slouží k běžnému provozu. Kamerový systém je vhodným doplňkem pro kontrolu dodržování režimových opatření.

Bezpečnost žáků a studentů

V předchozím oddíle jsme se zabývali bezpečností objektu jako takového. Zajištění bezpečnosti žáků jde dál. Zejména u dětí na základních školách je pro rodiče důležité vědět, že jejich dítě je ve škole a kdy z ní odešlo. Kontrola docházky formou zápisu do třídní knihy, nehledě na to, zda je papírová, či elektronická, je jedním z nejdůležitějších režimových opatření.

Vhodně zvolený docházkový systém (může být součástí systému ACS) vyučujícímu kontrolu docházky usnadňuje. Kromě toho, je možné propojit systém s online třídní knihou a rodiče mohou sledovat, zda je jejich dítě ve škole.



Graf 2: Vliv bezpečnostních opatření na bezpečnost žáků



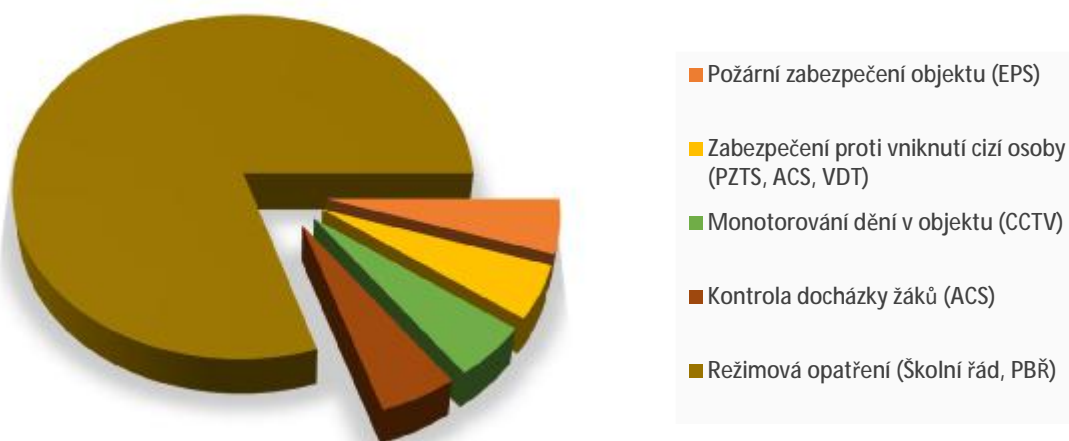


Lidský faktor

Ve škole může být nainstalován ten nejmodernější bezpečnostní systém, a přesto nemusí být bezpečná. Proč? Do hry vstupuje jeden z nejméně uchopitelných vlivů – lidský faktor. Například přístupový systém zajišťuje autorizaci průchodu dveřmi, ale je zcela k ničemu ve chvíli, kdy jsou dveře zajištěny zárazkou a trvale otevřené. Elektrická požární signalizace může seberychleji detekovat vznik požáru, ale stěží bude účinná, pokud ji obsluha ignoruje či dokonce vypne. A tak dále...

Jak těmto nežádoucím vlivům předejít? Vhodně nastavenými režimovými opatřeními. Více než postih za jejich nedodržování je důležité, aby všichni zúčastnění, tedy vedení školy, zřizovatel, učitelé, žáci a jejich rodiče věděli, proč jsou konkrétní opatření zavedena, co se od nich očekává a jak mohou k bezpečnosti své a svého okolí přispět. Je potřeba si uvědomit, že většina studentů chce navštěvovat školu, která je bezpečná. Touží po klidném prostředí. Pokud budou dostatečně informováni a pochopí smysl bezpečnostních opatření, stanou se součástí týmu a výsledkem bude dobrá spolupráce. Mezi nezbytná preventivní opatření patří cvičení krizových událostí. Účinnou formou seznámení s režimovými opatřeními je diskuze, ve které jsou žáci vyzváni, aby sami navrhli, jak mohou ke zvýšení bezpečnosti přispět.

Graf 3: Účinnost bezpečnostních opatření v závislosti na lidském faktoru



Graf 3: Účinnost bezpečnostních opatření v závislosti na lidském faktoru

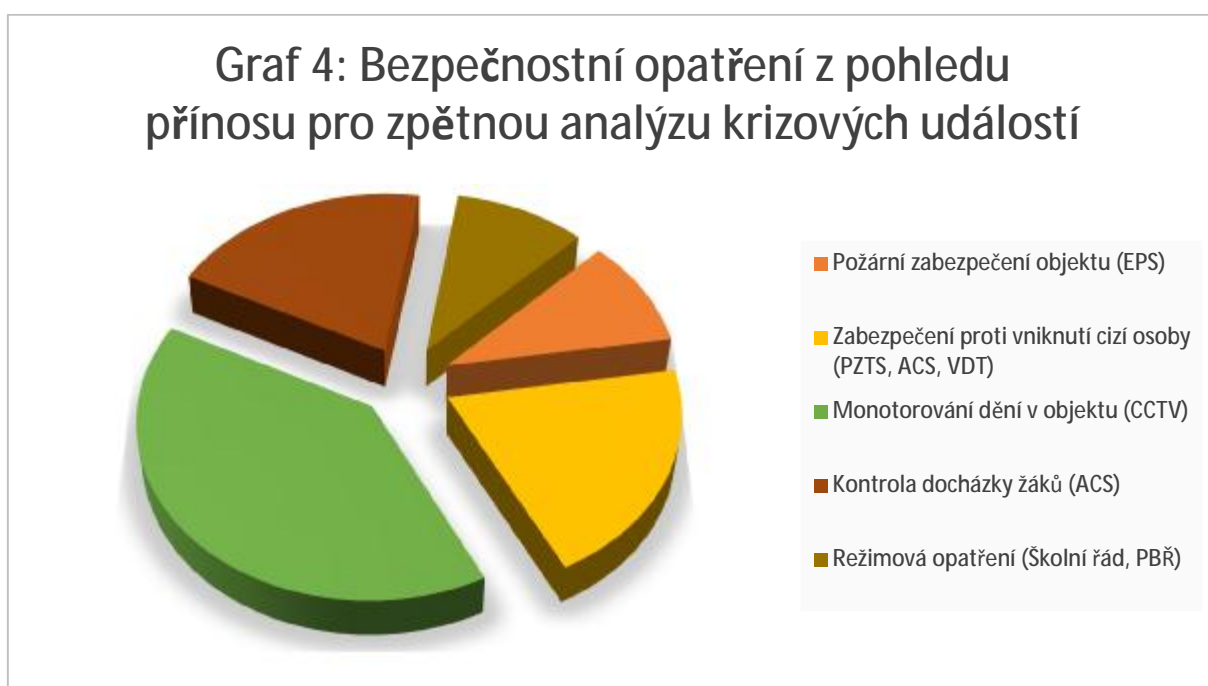




Zpětná analýza krizových událostí

Zatímco většina bezpečnostních opatření má preventivní charakter, je důležité dbát také na zpětnou analýzu mimořádných událostí. Vyhodnocení toho, proč k mimořádné události došlo, zda a jak se jí dalo zabránit, je klíčové pro budoucí krizové plánování.

Právě na poli zpětné analýzy nachází uplatnění kamerový systém. Pokud je propojen s daty přístupového, zabezpečovacího a docházkového systému, je zpětné dohledávání událostí rychlé a intuitivní. Přístup oprávněných osob ke kamerovému systému, v kombinaci s uživatelskou nadstavbou navíc umožňuje řešení problémů v reálném čase.



Graf 4: Bezpečnostní opatření z pohledu přínosu pro zpětnou analýzu krizových událostí

Integrace bezpečnostních opatření

Z požadavků na režimová opatření a bezpečnostní systémy, které jsou popsány výše, vyplývá, že efektivní bezpečnostní opatření je to, které zajišťuje kooperaci všech zúčastněných osob na dodržování režimových opatření a integraci všech bezpečnostních systémů v jeden kompaktní celek. Systémy musí být nastavené tak aby uživateli usnadňovaly dodržování režimu a nijak ho neobtěžovaly.

Specialisté ze společnosti SECURITY consulting s.r.o. jsou připraveni pomoci Vám s návrhem bezpečnostních opatření, která budou pro Vaši školu skutečným přínosem.

Neváhejte se na nás obrátit.

